**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**

**СГ.01 История России**

(шифр и наименование дисциплины)

**для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2026**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая компетенция:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| **№**  **задания** | **Содержание задания** | | **Ответ**  **на задание** | **Тип**  **задания** | **Время на выполнение задания** | **Уровень сложности, балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам** | | | | | | |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Укажите имя полководца, под руководством которого в Ледовом побоище русские войска одержали победу.  Ледовое побоище» — описание, программа мероприятия, дата, время. Адрес  места проведения — . Афиша  1) Даниил Галицкий  2) Александр Невский  3) Владимир Мономах  4) Дмитрий Донской | 2 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу:**  Русские князья в 1094 собрались на съезд в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,чтобы договориться о прекращении между княжеских распрей из-за уделов и совместной борьбе против половцев. | Любече | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.**  Укажите факты, которые относятся к последствиям завоевания Руси монголами.  1) резкое сокращение населения;  2) разрушение городов;  3) русское духовенство было обложено ордынской данью;  4) нарушение торговых связей между Русью и Западом;  5) русский язык стал государственным языком государства Золотая Орда | 124 | | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Укажите имя русского князь, который заявил, что «злее зла честь татарская» и дольше других отказывался ехать в Орду признавать зависимость, попытался найти союзников на Западе и даже вел переговоры с Папой Римским:  1) Александр Невский  2) Даниил Галицкий  3) Михаил Черниговский | 2 | | Задание закрытого типа выбором одного ответа | 2 | 2 |
| **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** | | | | | | |
|  | **Прочитайте текст задания и дополните фразу.**  Прочитайте отрывок из сочинения историка Ключевского В.О. и запишите имя и фамилию исторического лица, о котором идет речь:  «В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.  На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями…  21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Михаил Романов | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Переяславская Рада – собрание, на котором приняли решение о следующем:  1) завершении гражданской войны на Украине  2) согласии украинцев перейти в состав России  3) начале войны с Польшей | 2 | | Задание закрытого типа выбором одного ответа | 1 | 1 |
|  | **Установите соответствие между процессами, происходившими в России в эпоху Петра 1 и фактами, относящимися к этим процессам:**  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:   |  |  | | --- | --- | | Процессы | Факты | | А) Совершенствование аппарата управления  Б) реформы в области культуры  В) проведение политики протекционизма  Г) усиление власти царя | 1. высокие ввозные пошлины  2. Провозглашение Петра 1 императором  3. Учреждение Сената  4. Первая печатная газета |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы  :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 4 | 1 | 2 | | | Задание закрытого типа на установление соответствия | 3 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:  1) Петра I  2) Елизаветы Петровны  3) Екатерины II  4) Александра I | 3 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях** | | | | | | |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу.**  В ходе событий Крымской (Восточной) войны 1853-1856 годов главное место занимает героическая оборона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Более 11 месяцев русские солдаты и моряки в борьбе с численно превосходящим противником отстаивали город, показав героизм, отвагу и мужество. | Севастополя | | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  19 век для русской культуры стал особенным периодом, который получил название:   1. Эпоха Возрождения 2. «Золотой век» 3. «Просвещенный век» | 2 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Прочтите отрывок из обращения рабочих и жителей Санкт-Петербурга и укажите имя императора, к которому были обращены слова:  «Государь!  Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.  Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. … Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.»   1. Александр 2 2. Александр 3 3. Николай 2 | 3 | | Задание закрытого типа выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Установите соответствие между партиями и их активными представителями.**  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:   |  |  | | --- | --- | | События | Даты | | А) Большевики  Б) Меньшивики  В) Кадеты  Г) Октябристы | 1. Милюков П.Н.  2. Гучков А.И.  3. Ульянов В.И. (Ленин)  4. Мартов Ю.О. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы  :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 4 | 1 | 2 | | | Задание закрытого типа на установление соответствия | 3 | 2 |
| **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде** | | | | | | |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу.**  Своеобразная ситуация в России, сложившаяся после февраля 1917г, когда действовали два органа власти: Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | двоевластие | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:   |  |  | | --- | --- | | Событие | Участники | | А) Глава Временного правительства  Б) Последний российский император  В) Большевик, один из вдохновителей Октябрьской революции  Г) Верховный главнокомандующий, возглавил вооруженное восстание в августе 1917г. | 1. Николай 2  2. Львов Г.Е.  3. Корнилов Л.Г.  4. Троцкий Л.Д. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы  :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 1 | 4 | 3 | | | Задание закрытого типа на установление соответствия | 3 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Укажите самую кровавую операцию за всю историю Первой мировой войны:  1. Бой у Ипра  2. Битва на Марне  3. Битва на Сомме | 3 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу.**  Военно-политический блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия перед Первой мировой войной назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Тройственный союз | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.**  Укажите события, которые стали последствиями Первой мировой войны:  1) Исчезли 4 империи;  2) На карте Европы появились Польша, Чехословакия, Финляндия, Венгрия и другие страны;  3) Экономика Европы получила существенную прибыль от войны;  4) Появилось «потерянное поколение»;  5) США и Япония не усилились в результате этой войны. | 124 | | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов | 2 | 2 |
| **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста** | | | | | | |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.**  Выберите, что из перечисленного относится к периоду «военного коммунизма»:  1) укрепление курса рубля  2) национализация промышленности  3) разрешение иностранных концессий  4) уравниловка во всех сферах  5) продразверстка | 245 | | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу:**  Период вооруженной борьбы в России в 1917-1922гг между большевиками, захватившими власть и различными силами, отказавшимися признать их легитимность, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Гражданская война | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.**  Укажите явления общественной жизни, которые относятся к Новой экономической политике (НЭП, 1921 г.):  1) разрешение аренды и наемного труда  2) продразвёрстка  3) возрождение кредитной системы  4) бесплатные коммунальные услуги  5) разрешение свободной торговли | 135 | | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и запишите правильный ответ.**  Прочитайте отрывок из «Письма к съезду» В.И.Ленина, написанного в 1922г. и определите, кому из своих ближайших соратников он дал такую характеристику.  **В ответ запишите фамилию и инициалы исторического лица.**  «[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общениях между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека». | Сталин И.В. | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу:**  Период в СССР (1929-1941), когда шло ускоренное развитие промышленности, направленное на преодоление отставания от капиталистических стран и повышение обороноспособности страны, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.** | Индустриализация | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Укажите последствие коллективизации, проведенной в СССР в 1930-е гг.:  1) увеличение доли единоличных крестьянских хозяйств  2) значительное улучшение уровня жизни крестьян  3) сведение к минимуму частного сектора в сельском хозяйстве  4) развитие фермерского хозяйства | 2 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Установите соответствие между кодовыми и историческими названиями военных операций Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).**  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:   |  |  | | --- | --- | | Кодовые названия военных операций | Исторические названия военных операций | | А) «Концерт» Б) «Тайфун»  В) «Уран»  Г) «Цитадель» | 1. партизанская операция в Белоруссии  2. Курская битва  3. Битва за Москву  4. Сталинградская битва |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы  :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 3 | 4 | 3 | | | Задание закрытого типа на установление соответствия | 3 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Первый успешный испытательный взрыв советской атомный бомбы был произведен в:  1) 1946 г.  2) 1948 г.  3) 1949 г. | 3 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу:**  Жесткая конфронтация противоборствующих сторон – СССР и США и их союзников с 1946 - 1991гг, проявлявшаяся в разных формах, но не в открытых столкновениях, получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Холодная война | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами пребывания их у власти**  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:   |  |  | | --- | --- | | Руководители | Периоды | | А) Хрущев Н.С.  Б) Брежнев Л.И.  В) Андропов Ю.В.  Г) Черненко К.У. | 1. 1964-1982 гг.  2. 1982-1984 гг.  3. 1953-1964 гг.  4. 1984-1985 гг |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы  :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 1 | 2 | 4 | | | Задание закрытого типа на установление соответствия | 3 | 2 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу:**  Чрезвычайно напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в октябре 1962 года, вошло в историю под названием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Карибский кризис | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
| **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** | | | | | | |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу**:  «Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твердо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран». Это заявление ТАСС было сделано 21 августа 1968г., когда руководителем страны был \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Укажите фамилию имя отчества. | Брежнев Л.И. | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.**  Кардинальные перемены в экономической и политической структуре СССР, инициированные генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985 (де-факто 1987) —1991 годах, включали в себя:   1. Демократизацию; 2. Возвращение политики репрессий; 3. Национализацию крупных промышленных предприятий. | 1 | | Задание закрытого типа с выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.**  Укажите мероприятия, которые включала в себя программа Ельцина Б.Н. о переходе России к рынку:  1) либерализация цен и торговли;  2) монополия государства на внешнюю торговлю;  3) приватизация. | 13 | | Задание закрытого типа с однозначным выбором ответа | 2 | 2 |
| **ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках** | | | | | | |
|  | **Установите соответствие между историческими периодами в России и именами исторических деятелей, с которыми они связаны:**  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:   |  |  | | --- | --- | | События | Даты | | А) «Оттепель»  Б) Индустриализация и коллективизация  В) «Застой»  Г) «Перестройка» | 1. Брежнев Л.И.  2. Хрущев Н.С.  3. Горбачев М.С.  4. Сталин И.В. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 4 | 1 | 3 | | | Задание закрытого типа на установление соответствия | 3 | 2 |
|  | **Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.**  Укажите событие, которое произошло в Российской Федерации в 2014г:  1. Присоединение Крыма к России  2. Создание федеральных округов  3. Создание Сколково | 1 | | Задание закрытого типа выбором одного ответа | 2 | 2 |
|  | **Прочитайте текст и дополните фразу.**  Крупное международное спортивное мероприятие, проходившее в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года., это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Олимпийские игры | | Задание открытого типа на дополнение | 3 | 3 |